

PEDT

Document cadre

1°) Le projet de politique éducative

a – Les valeurs

Les valeurs qui constituent le socle commun de la politique éducative sont celles de la République : Liberté, Egalité, Fraternité.

Fil d'Ariane parmi ces valeurs républicaines, la notion de laïcité est considérée comme une notion centrale incontournable, fondatrice et fédératrice.

b – Les enjeux

L'Education est une priorité de la mandature 2014-2020.

L'Education porte en elle les enjeux fondamentaux de demain, en termes de valeurs individuelles et collectives, favorisant les grands équilibres sociaux et sociétaux.

L'Education est surtout l'une des clés de la réussite personnelle et professionnelle.

c – Les orientations

Orientation 1 : Mieux vivre ensemble

Orientation 2 : Soutien à la parentalité

Orientation 3 : Scolarité et réussite éducative

Orientation 4 : Eveil et ouverture au monde

d- Les objectifs stratégiques prioritaires :

→ Mieux vivre ensemble

→ Développer le numérique

→ Permettre le développement personnel de l'enfant

2°) Les leviers de mise en œuvre

Pour atteindre les objectifs stratégiques prioritaires, il est possible d'agir sur quatre leviers, fixant des objectifs opérationnels, qui eux-mêmes se déclineront en Fiches Actions mises en œuvre par les services :

A - Levier « **cohérence** »

B - Levier « **soutien** »

C - Levier « **prévention** »

D - Levier « **complémentarité** »

A – Levier cohérence :

Objectifs opérationnels :

Cohérence des intentions

1. Fédérer l'ensemble des acteurs de la communauté éducative et de l'action sociale

Cohérence pour les acteurs

2. Faciliter l'accès aux droits
3. Aider les représentants des parents d'élèves dans leur rôle
4. Favoriser l'implication des élus des Conseils d'école dans les projets éducatifs de proximité
5. Développer et inciter la participation active des enfants, prenant en compte leur parole
6. Former et spécialiser les personnels
7. Rendre lisible l'action éducative

Cohérence entre acteurs

8. Favoriser le partenariat avec les associations socio-éducatives
9. Consolider le partenariat avec l'EN, et développer le travail avec les collèges et les lycées
10. Travailler la cohérence et la complémentarité entre les temps scolaires, périscolaires et extra-scolaires
11. Travailler les passerelles
12. Mettre en place des outils pour organiser cette cohérence

B- Levier soutien :

Objectifs opérationnels :

Soutenir les enfants et les jeunes

1. Mettre en place des actions de soutien pour les enfants et les jeunes les plus en difficulté
2. Soutenir les enfants en situation de handicap et leur faciliter l'accès aux activités
3. Soutenir l'inclusion des jeunes chellois
4. Soutenir les écoles et collèges émettant des signaux d'alerte

Soutenir les parents

5. Développer le soutien à la parentalité, informer, orienter
6. Renforcer les liens parents-enfants
7. Renforcer les liens école-parents
8. Développer les réseaux d'écoute et de partage
9. Renforcer l'accompagnement des familles
10. Soutenir la socialisation des enfants

Soutenir les projets éducatifs

11. Développer les outils et connexions numériques pour faciliter le travail des enseignants et leur permettre de s'appuyer sur de nouvelles techniques d'enseignement
12. Soutenir les projets scolaires
13. Développer des actions liées aux acquis fondamentaux (lire, écrire, parler, compter)

C- Levier prévention

Objectifs opérationnels :

Pour la santé

1. Développer l'information et l'orientation
2. Développer des actions phares pour le public scolaire (maladies, nutrition, sexualité, etc.)
3. Renforcer le travail avec la médecine scolaire et la PMI
4. Développer la prévention contre les conduites addictives (tabac, alcool, jeux vidéos, etc.)

Pour la sécurité

5. Lutter contre les différents types de violence (discrimination, racket, harcèlement physique ou sur les réseaux sociaux, etc.)
6. Former à la sécurité routière

Pour la citoyenneté

7. Développer le savoir-vivre et le civisme dans les lieux publics et les transports
8. Informer sur les droits et devoirs du citoyen, sur la CIDE
9. Développer et inciter la participation active des enfants et des jeunes
10. Initier, développer et renforcer l'écocitoyenneté

Pour le bien-être

11. Développer la bienveillance et la bientraitance

D- Levier complémentarité

Objectifs opérationnels :

Les formes d'expression

1. Favoriser l'accès de tous à la culture, à la pratique artistique et sportive, en veillant à la cohérence des temps de l'enfant

La mobilité

2. Favoriser toute forme de mobilité dans et entre les quartiers
3. Promouvoir la mobilité internationale

Les échanges

4. Favoriser les rencontres et échanges interculturels et intergénérationnels
5. Développer les échanges avec Lindau (en Allemagne) et avec d'autres pays
6. Encourager l'engagement des enfants dans des projets de solidarité
7. Renforcer la mixité des publics dans les actions
8. Favoriser le tutorat
9. Favoriser les échanges et l'insertion dans le monde du travail