

Point sur la rentrée

Effectifs

Nouveau projet

Point sur la rentrée

EFFECTIFS SCOLAIRES

> Effectifs stables en maternelle

Année 2013-2014 : 2620

Année 2014-2015 : 2613

Fermeture de 5 classes, ouverture d'1 classe

Moyenne de 27 enfants par classe

> Effectifs à la hausse en élémentaire (+159 élèves)

Année 2013-2014 : 3876

Année 2014-2015 : 4035

Ouverture de 6 classes (dont 1 CLIS), fermeture d'1 classe

Moyenne de 25 enfants par classe

5 CLIS

> Effectifs globaux en primaire pour 2014-2015 :

6648 élèves; 262 classes

Effectifs

Moyennes
sur le mois de septembre

EFFECTIFS PERISCOLAIRES

Les grandes tendances semblent stables :

> Effectifs du matin

963 enfants (soit 15% des élèves)

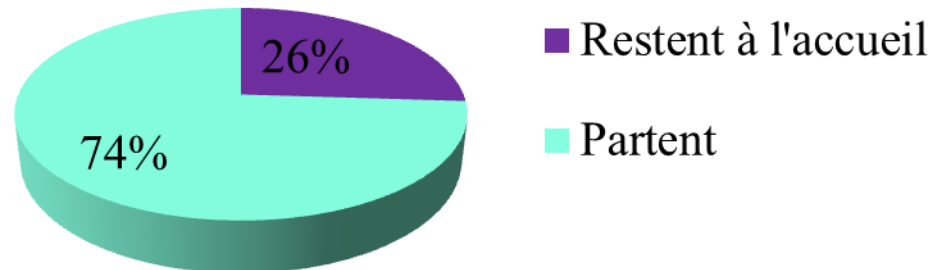
> Effectifs du midi

3840 enfants (soit 58 % des élèves)

> Effectifs du soir

En maternelle :

682 enfants restent à l'accueil à 16h15 (soit 26% des élèves de maternelle)



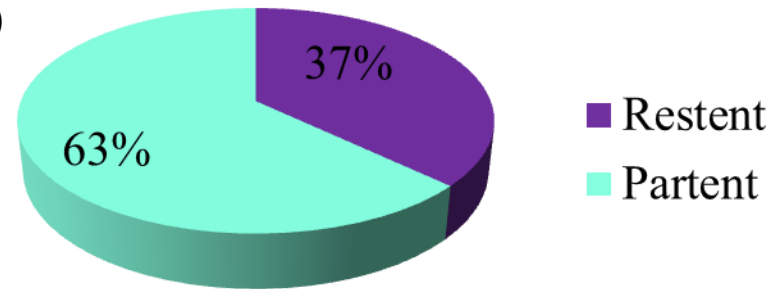
Effectifs

Moyennes
sur le mois de septembre

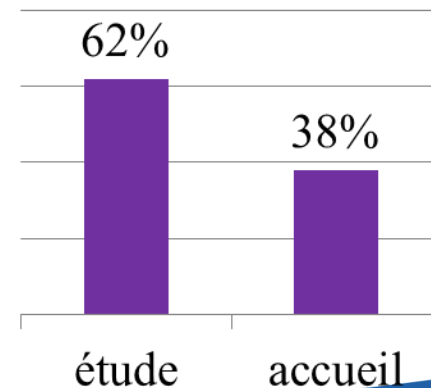
EFFECTIFS PERISCOLAIRES

> Effectifs du soir

En élémentaire:
1475 enfants restent après 16h15 (soit 37 % des élèves
d'élémentaire)



Sur les enfants qui restent : 907 vont à l'étude (soit 62 %) et 568 à l'accueil (38%).



Effectifs

Moyennes
sur le mois de septembre

EFFECTIFS PERISCOLAIRES

Les grandes tendances semblent stables :

> Effectifs du mercredi

A 12h : 1201 enfants (18% des effectifs)

A 13h30 : 894 enfants (13% des effectifs)

EFFECTIFS DES ANIMATEURS

> Recrutement des animateurs

L'exigence de qualité dans le recrutement entraîne un sous-effectif de 27 animateurs.

> Taux d'encadrement attendu

Sur la pause méridienne (base des normes dérogatoires du PEDT, alors qu'il n'y a pas d'obligation):

1 pour 14 en maternelle

1 pour 18 en élémentaire

Sur les 45 minutes libérées le soir (normes dérogatoires du PEDT)

1 pour 14 en maternelle

1 pour 18 en élémentaire

Sur les créneaux périscolaires du matin et du soir, au delà de 17h, et pour le mercredi après-midi (normes DDCS)

1 pour 10 en maternelle

1 pour 14 en élémentaire

Nouveau projet

Pause méridienne

Des réunions périscolaires organisées sur chaque centre en juin

- > Pré-projets rédigés conjointement avec les référents périscolaires, les parents d'élèves et les directeurs des écoles
- > Une approche très souple pour les maternelles

Mise en place progressive des ateliers le midi

- > Par les animateurs (magie, chant, arts plastiques, etc.)
- > Par des intervenants extérieurs. Un charte des intervenants a été rédigée.
- > Principe retenu d'un atelier avec intervenant par école élémentaire et par jour, lorsque les locaux et les effectifs d'animateurs le permettent
- > Participation de quelques associations (sur 65 associations sollicitées cet été, 5 ont répondu).
- > Peu de bénévoles pour le moment

Travailler la cohérence avec l'IEN

- > Demande de mise en place de temps de concertation
- > Cohérence à trouver avec les APC
- > Cohérence à travailler avec l'accompagnement éducatif

Nouveau projet

Le soir

Fermeture des portes de l'accueil élémentaire de 16h15 à 16h50

> Ce dispositif semble poser problème à certains parents

Etudes surveillées

- > 48 études sont ouvertes sur la ville
- > Un règlement intérieur a été rédigé conjointement avec les responsables des études surveillées
- > Il sera diffusé très rapidement

Maintien des 45 minutes non facturées

> Quel contenu sur le terrain ?

Nouveau projet

Le PEDT

Au delà du nouveau projet périscolaire, la municipalité a engagé les démarches de contractualisation d'un Projet Educatif de Territoire (PEDT) pour travailler et développer la cohérence entre les différents temps de l'enfant.

Des grands axes éducatifs transversaux à co-construire, mettre en oeuvre et évaluer, grâce à la mise en place d'un Comité de Pilotage du PEDT.