

# Comité de Pilotage du PEDT

Introduction & Rappels  
(5 mn)

Méthodologie du PEDT /  
Echange (10 mn)

Constitution de 4 groupes  
de réflexion  
& détermination d'objectifs  
(1 h)

Point d'étape sur les  
rythmes scolaires  
(15 mn)

Comité de Pilotage du PEDT

■ Le **PEDT** n'est pas un simple "Comité de suivi des rythmes scolaires"...

... mais une **démarche volontaire de la Municipalité visant à proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école**

■ Le PEDT vise notamment à **organiser, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs** (scolaires, périscolaires et extrascolaires)

**1 objectif : la réussite éducative !**

- **Le fil conducteur du PEDT = l'enfant !**
  
- **Volonté de la Municipalité d'avoir une démarche partenariale avec les services de l'État concernés et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux :**
  - ⊕ **L'Education Nationale** (Mme l'Inspectrice, les Directeurs d'écoles, les enseignants)
  
  - ⊕ **Les DDEN**
  
  - ⊕ **Les acteurs du périscolaires** (les Directeurs de centre de loisirs, les animateurs, les coordinateurs)
  
  - ⊕ **Des associations**
  
  - ⊕ **Les représentants des parents d'élèves** (concernés par les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires)
  
- **Un contrat Ville - Education Nationale - CAF – Préfecture en cours de signature**

■ La réussite éducative étant **au cœur de l'engagement de la Municipalité**, **des moyens importants vont y être consacrés** :

⊕ Malgré le plan d'économies annoncé, **les investissements** dans les écoles seront **multipliés par 4 dans le budget 2015** (par rapport à 2014)

⊕ **Projet Ecoles Numériques**

⊕ Candidature de la Ville au renouvellement de son titre "**Ville Amie des Enfants**" (partenariat avec l'UNICEF)

- Volonté de la Municipalité de collaborer dans le cadre d'**un partenariat constructif**



Co-construire un projet qui permette d'avoir **une lecture commune des enjeux éducatifs à l'échelle de la Ville**

- Rôle des partenaires :
  - ⊕ **Les élus fixent les orientations**
  - ⊕ **Les groupes de travail** (composés des différents partenaires) **élaborent les objectifs**
  - ⊕ **Les services municipaux traduisent les objectifs en "fiches actions"**

## ■ Une co-construction en plusieurs étapes / **Planning** :

- ⊕ Copil **10/12/14** : étape participative / **groupes de travail autour de 4 items**
- ⊕ Copil **04/02/15** : étape participative / restitution de la **synthèse, discussions, ajustements, compléments** / discussions autour des **indicateurs de suivi**
- ⊕ Elaboration du document cadre et début d'incrémentation par les fiches actions
- ⊕ Copil **08/04/15** : **validation du document cadre**
- ⊕ Suite de l'incrémentation par les services avec les fiches actions pour 2015-2016
- ⊕ Copil **27/05/15** : **Bilan de l'année et perspectives 2015-2016**

# Constitution de 4 groupes de réflexion & détermination d'objectifs

## ■ 4 items de réflexion ➔ 4 GT :

- ⊕ **Civisme, citoyenneté, laïcité** (Mme Dengreville & M. Sénéchal)
- ⊕ **Soutien à la parentalité** (Mmes Saunier & Duchesne)
- ⊕ **Scolarité et réussite éducative** (Mme Decombas)
- ⊕ **Eveil et ouverture au monde** (M. Aronica)



## ■ Règles de fonctionnement des GT :

- ⊕ Chaque GT est **piloté par un élu**
- ⊕ Chaque GT **comprend des représentants de chaque « collègue »**
- ⊕ Chaque GT **désigne un rapporteur qui participera à la synthèse après le COPIL**
- ⊕ Chaque GT devra **répondre à la question “Qu'est-ce que cela représente pour vous ?”**, grâce à la **méthode des « petits papiers »**
- ⊕ Les participants ont **10 minutes pour noter sur des Post-it les réponses à la question**
- ⊕ Au bout des 10 minutes, **les réponses sont lues et regroupées sous forme de verbatim, affichés sur un papier A0**
- ⊕ En fin de réunion, **toutes les synthèses seront affichées en salle Pégase**
- ⊕ **Une synthèse globale sera réalisée avec l'aide des rapporteurs et envoyée par email à l'ensemble des participants (document évolutif)**

Merci pour votre attention