

## CONSULTATION CHELLES (environ 50 personnes)

### Atelier thématique 1 : Comment associer pleinement les parents d'élèves à la mission éducative de l'école ?

#### Comment développer les temps d'échange avec les parents d'élèves ?

##### Propositions :

Les personnes soulignent que beaucoup de parents ont du mal à venir jusqu'à l'école (barrière de la langue, manque de disponibilité, « on touche tout le temps les mêmes parents », ...)

##### Favoriser les temps d'échange lors :

- Réunions de rentrée, les réunions d'informations de début d'année : les questions incontournables, la filmer pour la mettre en ligne
- Elections de représentants de parents d'élèves : mieux informer par exemple lors des réunions de rentrée
- Remise des livrets Recevoir les parents pour leur remettre les livrets scolaires : leur expliquer comment fonctionne le livret, pourquoi tous les items ne sont pas remplis, pourquoi on évalue, ce qu'on évalue et ce que chacun peut faire pour l'aider.
- Entretiens individuels lors des inscriptions à l'école, disponibilité des parents
- Visites avant la rentrée des élèves en PS et CP
- Par le biais du numérique, volonté municipale d'échanger avec les parents au travers de l'ENT, de petites visio-conférences, de Tchats sur une thématique particulière, défi numérique
- Conseil d'école
- Fêtes d'école et actions ponctuelles, faire venir les parents par d'autres moments conviviaux : spectacles, expo + petit déjeuner, repas partagé, kermesse, ...
- Organisation conjointe parents-enseignants des kermesses par exemple
- Organisation de portes ouvertes : expositions de travaux d'élèves, journées thématiques (journée du livre, semaine de la science...)
- Participation à des ateliers dans les classes : ateliers mathématiques, scientifiques (expériences), défi maths, ... pour connaître ce que les enfants font en classe, comment ils raisonnent, échanger sur les procédures utilisées
- Participation à des temps d'apprentissage pour montrer ce qu'on attend d'un élève dans une classe
- réunions dans les centres sociaux
- Accompagnement des sorties scolaires

## Comment faire partager le règlement intérieur et la charte de la laïcité ?

### Remarques :

- Difficulté de lecture du règlement intérieur au vue de la densité d'informations.
- La charte de la laïcité semble un sujet sensible qui nécessiterait la présence de médiateurs (comité de laïcité) afin d'aider à l'explication en classe et répondre aux questions
- Une formation permettant d'aborder la charte de la laïcité dans les classes semble nécessaire

### Propositions :

- Faire comprendre que la laïcité n'est pas une agression mais une protection.
- Associer les représentants de parents à la présentation de la charte
- Mettre en place un temps fort en décembre sur la laïcité avec la municipalité.
- Organiser des expositions, un forum
- Rappeler aux parents qu'en inscrivant son enfant dans l'école républicaine, on s'engage à en respecter les valeurs
- Se mettre d'accord sur les règles de l'école, de la maison : pourquoi il doit y avoir continuité?
- Partage de la charte de la laïcité dans les classes en impliquant les élèves
- Insérer dans le cahier de liaison les deux documents
- Présenter les deux documents en réunion d'information de début d'année ; les faire traduire dans différentes langues
- Faire illustrer la charte de la laïcité par les membres du conseil municipal d'enfants
- S'appuyer sur des situations concrètes (sorties, piscine....)
- Associer les parents et constituer des groupes de parole
- Illustrer la charte

## Comment associer les parents d'élèves au dialogue éducatif ?

### Propositions :

- échanges réguliers avec les parents y compris en entretiens téléphoniques
- création d'un ENT
- s'appuyer sur les réponses possibles des fédérations de parents d'élèves
- Recentrer le rôle de chacun dans l'éducation
- L'école c'est le « savoir », l'apprentissage de la vie en collectivité
- Le rôle de l'école doit rester ciblé et ne pas remplacer l'éducation parentale
- Apprendre aux parents les jeux qu'ils peuvent utiliser avec leur enfant à la maison (jouer avec eux)
- Accueillir des parents sur le temps d'APC pour leur expliquer ce qu'ils sont capables de faire, l'intérêt des gestes éducatifs à avoir
- Organiser des permanences des parents élus, des débats
- Envisager tous les modes de communication entre les parents
- Les inspections pourraient organiser des réunions en début d'année avec les parents élus ou non rappelant le cadre éducatif, le rôle de l'école, la charte de la laïcité

Remarques :

- La disparition des Assistantes sociales, des RASED, des médecins et infirmières scolaires, des psychologues scolaires a eu un impact au quotidien dans le dialogue éducatif.
- Les parents élus confirment leurs difficultés à faire venir les autres parents d'élèves.

**Comment mettre en place des espaces parents ?**

Propositions :

- Utiliser le blog des parents d'élèves élus
- Café des parents : temps conviviaux d'échanges sur des problématique qui touchent à la santé, l'éducation, l'école...
- Lieu d'accueil destinés aux parents pas obligatoirement dans une école mais aussi dans la maison de quartier, les centres sociaux
- Créer un site web, un blog des parents, un ENT
- Mettre en place (mairie) des panneaux d'affichages suffisants et distincts pour chacun des partenaires de l'école : mairie/école/parents