


Comité de pilotage PEDT

7 novembre 2016

- 
- Ordre du jour
 - Quelques chiffres & Rappel PEDT
 - Plan de sécurisation des écoles
 - Bilan des actions 2014 / 2016 : retour sur les travaux des 3 groupes de travail
 - Objectifs 2016
 - Calendrier prévisionnel des réunions 2016/2017



Réussite éducative : la ville en chiffres & Rappel PEDT

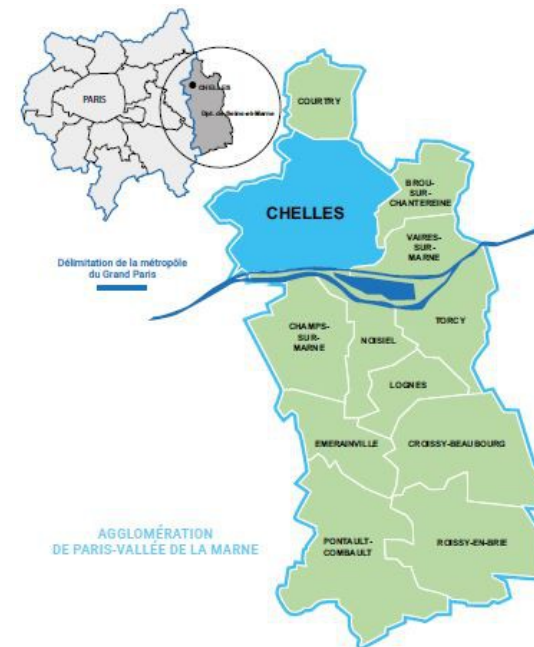
Chelles est une ville de plus de 53 500 habitants

Elle dispose de **19 écoles maternelles** et de **16 écoles élémentaires**, qui accueillent **6 860 élèves** pour l'année scolaire 2016-2017, dans **273 classes**

2016 : 6 ouvertures et 1 fermeture de classes & **120 élèves supplémentaires**

53 études surveillées – près de 1.000 élèves les fréquentant (24% des élèves en élémentaires)

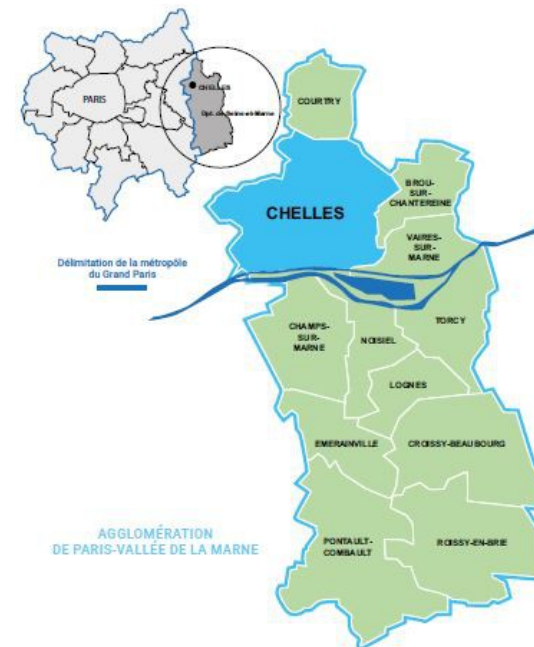
1200 enfants sont **accueillis après la classe** dans les centres de loisirs (900 enfants fréquentent la matinale)





L'éducation et l'école : une priorité

- Les investissements dans les écoles ont été multipliés par 4 dans le budget 2015 (par rapport à 2014)
- 2015, 2016 & 2017 : 1er poste du budget de la ville
- Plus de 6 millions investis en 2017





Les grands projets 2016 / 2017

- **Première phase de construction d'une nouvelle école en centre-ville**
- **Poursuite du projet Ecole numérique** (32 TNI pour les CM1 en plus de 35 installés en 2015 pour les CM2)
- **Mobilier pour les écoles:** 12 classes et un restaurant scolaire fournis en mobilier
- **Travaux importants dans les écoles :**
Aménagement du nouveau restaurant scolaire et de 4 salles de classes élémentaires à Pasteur ; Rénovation complète du chauffage du groupe scolaire les Aulnes ; 3 classes supplémentaires sur Tournelles ; un nouveau centre de loisirs au Parc ; réfection de l'étanchéité à Mont-Chalâts élémentaire, etc.



- Le **PEDT** n'est pas un simple "Comité de suivi des rythmes scolaires"...
... mais une **démarche volontaire de la Municipalité** visant à proposer à **chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école**
- Le PEDT vise notamment à **organiser, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs** (scolaires, périscolaires et extrascolaires)

1 objectif : la réussite éducative

1 fil conducteur : l'enfant !



Qu'est ce qu'un Projet Educatif De Territoire ?

- Le PEDT est une **démarche partenariale de la municipalité avec les services de l'État concernés et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux** :

- * **L'Education Nationale** (Mme l'Inspectrice, les directeurs d'écoles, les enseignants)

- * **Les DDEN**

- * **Les acteurs du périscolaires** (les directeurs de centres de loisirs, les animateurs, les coordinateurs)

- * **Des associations**

- * **Les représentants des parents d'élèves** (concernés par les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires)

- * **Un contrat** Ville - Education Nationale - CAF – Préfecture

- Volonté de la municipalité de collaborer dans le cadre d'un **partenariat constructif**



Co-construire un projet qui permette d'avoir **une lecture commune des enjeux éducatifs à l'échelle de la Ville**

- **Un Comité transversal**, piloté par C. Aronica, impliquant de nombreux élus
- **3 groupes de travail** dont la constitution a été décidée par les membres du Copil :
 - **Mieux vivre ensemble** (N. Saunier & G. Marquez-Garrido)
 - **Développer le numérique** (C. Aronica)
 - **Permettre le développement personnel de l'enfant** (A. Sénéchal)

Plan de sécurisation des écoles



- Définition d'un **programme de travaux de sécurisation** de l'ensemble des écoles de la commune suite aux **recommandations des ministères** de l'Intérieur et de l'Education Nationale
- **Travail en collaboration** étroite avec la Police Municipale, La Police Nationale et l'Inspection de l'Education Nationale.
- **Diagnostic partagé** suite à des visites de l'ensemble des établissements (depuis aout 2016)
- Un **programme pluriannuel** sera défini dans le cadre de la préparation budgétaire 2017

Bilan des actions 2014 / 2016 :
retour sur les travaux des 3
groupes de travail
& Objectifs 2016



Bilan synthétique 2015/16

- Comment développer **l'accompagnement à la scolarité**
- Penser en termes **qualitatifs** les questions de **l'accueil des enfants, l'individualiser** en améliorant les collaborations avec les équipes éducatives.
- **Améliorer les échanges** entre les centres de loisirs, l'Education Nationale, les parents.
- Comment améliorer **l'information et l'accès** au plus grand nombre sur les structures **culturelles et sportives** de la ville
- Programmation 2016 de la Semaine des droits de l'enfant en partenariat avec l'Unicef

Pistes pour 2016/2017

- **Actions de prévention santé:**

- Bucco dentaire
- Nutrition / obésité
- Lutte contre le tabagisme

- **Proposition de concours** à venir sur la question des **économies d'énergie** et le développement durable à l'attention des scolaires et centres de loisirs



Bilan synthétique 2015/16

- Le **partenariat avec le Conseil Municipal des Enfants (CME)** notamment sur la signature de la **Convention Ville Amie des Enfants** entre la ville et l'Unicef
- Concertation sur le **pavoisement des écoles**



Pistes pour 2016/2017

- **Projets citoyenneté**

A l'instar de ce qui a été fait avec les élèves en CM des Arcades, favoriser le développement des connaissances du patrimoine et de l'institution municipale: visite de l'Hôtel de ville, rencontre et échanges avec le Maire.

- Travail sur la **question de la violence à l'école et les temps périscolaires**

Après avoir envisagé un questionnaire (complexe à diffuser et dont les résultats sont difficiles à exploiter de façon scientifique), il est proposé de travailler sur:

une charte, un passeport civisme (cf: expérience d'une ville en Vendée) ou se baser sur l'expérience de « l'enfant vigilant »

Exemple d'expérience d'une commune de Vendée





- **Les principaux enjeux :**
 - Favoriser la **réussite scolaire** des élèves en mettant à disposition des enseignants des outils adaptés au développement d'une pédagogie moderne
 - Soutenir l'**égalité des chances**
 - **Eduquer à une utilisation raisonnée des outils numériques** et d'internet
 - Développer l'**implication des parents**

1 an de concertation avec l'ensemble de la communauté éducative

- **Les objectifs :**

- Etre sûr du choix des outils
- Etre à l'écoute de l'attente des partenaires
- Créer l'adhésion de tous les utilisateurs au projet
- Rentabiliser l'investissement et s'assurer de l'utilisation des outils

- **Les outils de la concertation :**

- GT interne au Copil PEDT
- GT EN : municipalité + 4 enseignants + l'animateur « TICE » de circonscription avec l'accompagnement de l'Académie
- Un questionnaire, co-signé par l'inspectrice de l'EN et par la municipalité, adressé à l'ensemble des enseignants, et responsables des centres de loisirs



Les résultats :

- Des réponses insuffisantes pour les maternelles
- Des réponses claires pour les **élémentaires** :
 - **TNI** dans toutes les classes
 - Volonté de passer de **classes mobiles** de 15 ordinateurs portables à **30 tablettes avec claviers**
- Les **besoins de formations**
- **L'ENT demandé par les parents**

Un déploiement pluriannuel

- **Mise à disposition d'un TBI + PC mobile dans chaque salle de classe élémentaire :**
 - 2015 CM2
 - 2016 CM1
 - 2017 CE2
 - 2018 CE1
 - 2019 CP

Pour des raisons budgétaires et en l'absence des subventions prévues, **décalage possible d'un an pour les CE2, CE1 & CP**

- **Amélioration de l'accès à internet / Pont Wifi**

- Raccordement à la fibre des écoles quand cela sera possible
- Sous réserve de l'accord du Conseil d'école, mise en place de Ponts Wifi pour raccorder les écoles, non connectés à la fibre



- **Rentrée 2015/2016 :**
 - Mise à disposition de **30 tablettes SQOOL** dans chaque école élémentaire
 - Installation de **TBI & PC portables** dans les classes de **CM2**
 - Mise à disposition de l'**ENT Beneylu School** pour chaque **école maternelle et élémentaire**
 - **Formations des enseignants** pour les TBI & tablettes
 - Mise à disposition de **3x6 tablettes pour les centres de loisirs** répondant aux usages spécifiques (photos, vidéos)
 - **Intervention de la Police Nationale en matière de prévention des risques d'internet (ex. réseaux sociaux) dans deux écoles : Grande Prairie & Chappe**

- **Rentrée 2016/2017 :**
 - Installation de **TBI & PC portables** dans les classes de CM1
 - **7 sessions de formation** des enseignants de CM1 & CM2
 - **Sensibilisation à une utilisation raisonnée²¹ des outils**



- Organisation d'un **"Forum du Numérique à l'Ecole"** et d'une **Conférence en octobre 2015** pour communiquer sur le projet et informer les parents
- Réalisation d'un **document explicatif distribué aux parents** & mise en ligne d'une **page dédiée sur le site internet de la Ville** :
<http://www.chelles.fr/chelles-avance/education/lecole-numerique-a-chelles/>
- **Présentation du projet au Salon des Maires** le 1er juin 2016
- **Questionnaire envoyé aux enseignants de CM2 pour un retour sur leur utilisation du TBI**



Contexte

- Enquête est réalisée **6 mois après la mise en place des 34 TBI** dans les classes de **CM2** de la ville. L'**objectif** est de **réaliser un point d'étape** sur l'utilisation des TBI et d'identifier les plus-values avérées, ainsi que les difficultés rencontrées par les enseignants
- Un e-mail avec le lien pour répondre a été adressé à tous les directeurs des écoles élémentaires le 15/03/16. Les réponses étaient attendues pour le 25/03/16

26 réponses = taux significatif de participation d'environ 77%

Enquête TBI – Ce qu'il faut retenir / les chiffres clés

- **Pour 89 % des enseignants (23 sur 26) l'utilisation de TBI a un effet positif sur l'attention des élèves. La majorité d'entre eux estime également que le TBI a un effet positif sur la compréhension des élèves et un effet global positif sur le climat scolaire dans la classe**
- **Pour 42% des enseignants, le TBI est un outil qui permet de favoriser la réussite scolaire. 39% pensent qu'il facilite la transition avec le collègue**
- **73% des enseignants déclarent que le TBI a modifié leur façon d'enseigner. Ils sont 35% à le considérer comme un outil qui a remplacé d'autres outils pédagogiques**

Enquête TBI – Ce qu'il faut retenir / les chiffres clés

- **46% des enseignants considèrent le TBI comme « très utile », 27% le trouvent « indispensable »**
- **65%** des enseignants ont trouvé la **formation initiale « très bonne »**. **96%** souhaitent une **formation de perfectionnement**
- Seuls 15% des enseignants considèrent que la préparation des séquences pédagogiques interactives leur est désormais « très facile »
- **85%** des enseignants sont **satisfaits de la mise en place des TBI** pour l'ensemble des CM2



Enquête TBI – Premières conclusions 1/2

- **La prise en main** des TBI par les enseignants **est réelle et massive**, avec **une utilisation quotidienne par tous (sauf un !)**, bien qu'il s'agisse de leur première année d'utilisation pour la quasi-totalité d'entre eux
- **Les usages ont réellement évolué**, avec l'utilisation de **l'interactivité**, qui concerne toutes les disciplines. **La mise en place des TBI a modifié la façon d'enseigner et le TBI est devenu très utile, voire indispensable**
- Si la formation initiale a été très satisfaisante **une demande de formation de perfectionnement est plébiscitée**



Enquête TBI – Premières conclusions 2/2

- **Quelques difficultés persistent** en particulier sur l'**interaction** avec les **tablettes**, avec les **ENT**, sur **certains usages**, ou encore sur des **aspects techniques**
- La dynamique de développement entre enseignants est encore timide mais semble réelle
- **L'impact positif sur les élèves, en termes d'attention, de climat scolaire, ou encore de compréhension pour certains** est reconnu par les enseignants. **Pour 42%, les TBI favorisent la réussite scolaire. Un enseignant a évoqué un outil « fantastique pour les élèves en difficulté »**



Poursuite du déploiement des outils

- Installation de TBI & PC portables dans les classes de CM1
- Poursuite de la formation des enseignants de CM1 & CM2
- Fin de l'installation des ponts Wifi

Sensibilisation à une utilisation raisonnée des outils numériques et d'internet

- **Prises de contact** pour des interventions dans les écoles :
 - **Maison de la Justice** de la Communauté d'Agglomération Paris-Vallée de la Marne
 - **Police Nationale**
 - **Association reconnue d'utilité publique e-Enfance**



Interventions de la Police Nationale en matière de prévention des risques d'internet (ex. réseaux sociaux) dans tous les CM2 !



ENT

- **Réflexion sur la création, des bases de de données documentaires communes** entre écoles et centres de loisirs
- Les ENT **ne peuvent fonctionner qu'avec le volontariat des enseignants** mais cela réclame du temps

Enquêtes 2016

- **Questionnaire** à adresser aux enseignants de CM1 & CM2 pour un retour sur leur utilisation du **TBI**
- **Questionnaire** à adresser aux enseignants pour un retour sur leur utilisation des **tablettes**



Calendrier prévisionnel des réunions 2016/2017



Dates des Copil

Mardi 21 février 2017

Jeudi 18 mai 2017

Dates des GT

A déterminer

Merci de votre participation !

